

Ökoiskolai beszámoló

2017/2018

Megvalósult programok:

1. Ökoiskolai munkaterv elkészítése.
2. Környezetvédelmi világnapok megtartása:
 - 🌍 Takarítási világnapon csatlakozás a TE SZEDD! mozgalomhoz.
 - 🌍 Európai autómentes nap: rajzverseny, kerékpártúra.
 - 🌍 Állatok világnapja: állateledel gyűjtése.
 - 🌍 Vizes élőhelyek napja: rajzverseny alsóban, vetélkedő felső tagozatosoknak.
 - 🌍 Energiatakarékossági világnap: figyelemfelhívás.
 - 🌍 Víz világnapja: „Öltözz kékbe!” kampány, vetélkedő felső tagozaton.
 - 🌍 A Föld órája: figyelemfelhívás.
 - 🌍 A Föld napja.
 - 🌍 Egészség világnapja: közös mozgás.
 - 🌍 Madarak és fák napja: rajzverseny, gyűjtőmunka, madárodúk megfigyelése (Magyar Madártani Egyesület munkatársának foglalkozása)
 - 🌍 Források napja: patak bejárása.
3. Papírgyűjtés (őszi, tavaszi)
4. Madáretetők kihelyezése, madarak gondozása télen.
5. Kirándulások gyermekek és szülők részére:
 - 🚐 Merzse mocsár
 - 🚐 Híd-túra
 - 🚐 Királyréti tanösvény
6. Lakossági szelektív hulladékgyűjtők, közösségi kertek látogatása.
7. Téma napok.
8. Hagyományok ápolása: avatás, adventi vásár, mikulás, Luca-nap, farsang, húsvét.
9. Mikulás-futás.
10. Komposztáló működtetése: „Komposztáljunk együtt!”
11. Kiskert működtetése.
12. A szelektív hulladékgyűjtés fejlesztése. Kuka kommandó létrehozása.
13. A fenntarthatósággal kapcsolatos dekoráció alakítása a jeles napok alkalmával.
14. A szülők bevonása a fenntarthatósággal kapcsolatos programokba: kirándulás, kupakgyűjtés, téma napok, papírgyűjtés.
15. Versenyeken való részvétel:

- ☞ Hermann Ottó Kárpát-medencei Biológiai verseny kerületi 2. és országos 32. helyezés - Diós Barnabás 8.d osztályos tanuló
- ☞ Teleki Pál Földrajz-Földtan verseny kerületi 3. helyezés Fehér Bálint 7.c osztályos tanuló
- ☞ Kaán Károly versenyre való felkészítés.
- ☞ Madarak és Fák Napja Versenyen: fővárosi 10. helyezést értek el az induló 6.d osztály tanuló. (Magyar Madártani Egyesület szervezte)
- ☞ Nemzetközi Természetfilm Fesztivál- Diákfotó pályázat
- ☞ Gyermekjóléti Alapítvány természetfotó pályázatán indultak felsős diákok

16. Az iskola honlapjának kezelése, öko hírek megjelenése minden hónapban.

17. Személyes terek kialakítása az osztályokban.

18. Pályázatok keresése, megírása. (Az év fája- pályázat - elbírálása folyamatban.)

A munkatervben nem szereplő, de megvalósult programok:

- 🌐 Csatlakozás az Európai Hulladékcsökkentési Héthez: egy hetes program szervezése a diákoknak: megnyitó, tudatos vásárlás, ötletláda, javítgató műhely, riport készítése az utca emberével, kiállítás szervezése újrahasznosított tárgyakból.
- 🌐 Egészségnap a LIDL szervezésében.
- 🌐 Karácsonyi ajándékok gyűjtése cipősdobozban. Adományozás.
- 🌐 Öko-sziget, Szigetmonostor. Három osztály vehetett részt a programokon.
- 🌐 Békamentés Farnoson.
- 🌐 Jane Goodall találkozón való részvétel.(Kossár Janka)
- 🌐 Továbbképzésen való részvétel: Kossár Janka. „A környezeti nevelés megvalósítása terepi körülmények között a Duna-Ipoly Nemzeti Park Igazgatóság lehetőségeit felhasználva”.
- 🌐 Nemzetközi Természetfilm Fesztiválon való részvétel érdeklődő diákokkal (Gödöllő).
- 🌐 Magyar Parasport Napjához való csatlakozás:
 - ☞ lélekmozgató testnevelés órával,
 - ☞ lélekmozgató „különleges” osztályfőnöki órával,
 - ☞ rajzversennyel,
 - ☞ plakátrajzoló versennyel.

10. Palántavásár.

11.Csatlakozás a „zöldenjobb” környezetvédelmi mozgalomhoz. „ Öltözz zöldbe!”

12. Monitoring kérdőív kitöltése az ökoiskolai címmel kapcsolatban.

13. Kerítésfestés.

Elmaradt programok:

- Lombgyűjtés az iskola udvarán. (A rossz időjárás miatt maradt el.)
- Lekvárkóstoló, fűszernövény bemutató.
- Online diákújság kiadása.
- Ökoiskolák találkozója. (Szeptemberben lesz. Ebben a tanévben e-mail csoportot hoztunk létre.)

Kapcsolataink:

- Jane Goodall Intézet
- HEROSZ Alapítvány
- Ökotárs Alapítvány
- Magyar Madártani Egyesület
- Italos Karton Környezetvédelmi Egyesülés

Fejlesztendő területek:

- A kollégák környezettudatos magatartásának alakítása. (Szakmai napokon Kossár Janka vezetésével.)
- Az öko programok hatékony hirdetése az IDÖK bevonásával.
- Több osztály bevonása a programokba.
- A flashmob-ok használata.
- A szülők tájékoztatása.

A környezetvédelmet még tanulnunk kell. Olyan lehetőségeket kell találni, ahol a kollégák választ kaphatnak a kérdéseikre. Jó lenne, ha szakmai napokon a környezetvédelemről is hallhatnánk előadóktól, vagy Kossár Jankától.

A programok meghirdetéséhez nem elegendő a hangosbemondó használata, főleg a második emeleten. Néhány hangszóró nem működik, illetve a felsős diákok más tanterembe vagy a tornaterembe mennek szünetben, így nem hallják a felhívást.

Az alsó tagozaton jól működtek a programok, sok osztály vett részt ezeken, a gyerekek szívesen rajzoltak, beszélgettek, néztek videókat. Meg kell találnunk, hogyan tudjuk mozgósítani a felsősöket. Nekik a flashmob-ok tetszettek.

A szülők tájékoztatására szükségünk lenne a portán egy faliújságra (ami megszűnt), mert nem tudjuk a plakátokat megfelelő helyre kitenni.

Szerintem nagyon sok programot vállaltunk ebben a tanévben. Szerettünk volna az év közben megismert kampányokhoz is csatlakozni. Ezért sokszor úgy érezték a kollégák, hogy erőn felül vállalkoztunk. A diákok élvezték a színes programokat.

Budapest, 2018. június 26.

ÖKO munkacsoport